



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

## چارچوب طراحی «طرح دوره»

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه اتاق عمل

عنوان درس: تکنولوژی اتاق عمل ارتوپدی

کد درس: 29

نوع و تعداد واحد: 2 واحد نظری

نام مسئول درس: دکتر زهرا زارع

مدرس/ مدرسین: دکتر زهرا زارع

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: تشریح و فیزیولوژی و یا هم‌زمان با آسیب شناسی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل

### اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: پرستاری داخلی- جراحی

محل کار: گروه اتاق عمل دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 88982997

zahra.zare@gmail.com

نشانی پست الکترونیک:

**توصیف کلی درس :** در این درس دانشجویان با کلیات مفاهیم و تکنیکهای جراحی در جراحی های ارتوپدی آشنا شده و توانایی های لازم به منظور اجرای دستورالعمل های بالینی پایه را می آموزند.

**اهداف کلی / محورهای توان مندی:** آشنایی دانشجویان با مفاهیم اساسی تکنیکهای جراحی در جراحی های ارتوپدی در راستای ارتقاء، تأمین و حفظ سلامت بیماران

**اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی:**

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- ❖ آناتومی سیستم ماسلواسکلتال را بیان نماید.
- ❖ وسایل و مواد مورد استفاده مکرر در اعمال جراحی ارتوپدی را شناخته و توضیح دهد.
- ❖ ابزارهای موجود در ست جراحی ارتوپدی را شناخته و کاربردهای آن را بیان نماید.
- ❖ آتل، بریس و انواع فیکساتورهای خارجی را شناخته و مراقبتهای مربوط به آن را بداند.
- ❖ انواع تراکشنهای پوستی و استخوانی را شناخته و کاربردهای آن را بیان نماید.
- ❖ پروسیجرهای مربوط به اندامهای انتهایی از جمله اندیکاسیونهای اعمال جراحی ارتوپدی، انواع شکستگیها و فیکساسیونهای داخلی و خارجی را بیان نماید.
- ❖ تکنیک های جراحی به کار رفته در عمل تعویض مفصل زانو را شرح دهد.
- ❖ تکنیک های جراحی به کار رفته در عمل تعویض مفصل هیپ را شرح دهد.
- ❖ تکنیک های جراحی به کار رفته در عمل جراحی DHS را شرح دهد.

**رویکرد آموزشی!:**

□ ترکیبی<sup>۳</sup>

■ حضوری

□ مجازی<sup>۲</sup>

**روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:**

**رویکرد مجازی**

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- یادگیری اکتشافی هدایت شده
  - یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
  - یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
  - بحث در گروههای کوچک
  - ایفای نقش
  - یادگیری اکتشافی هدایت شده
  - یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
  - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
  - یادگیری مبتنی بر سناریو
  - استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
  - یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.  
لطفاً نام ببرید .....

### وظایف و انتظارات از دانشجو:

مطالعه منابع معرفی شده و انجام تکالیف در موعد مقرر، مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

### روش ارزیابی دانشجو:

- ارزیابی تکوینی (سازنده) ۱: ارزیابی انجام تکالیف به صورت صحیح و در موعد مقرر توسط دانشجو (30 تا 40 درصد نمره)
- ارزیابی تراکمی (پایانی) ۲: آزمون کتبی با استفاده از سؤالات چندگزینه‌ای

منابع:

- Surgical Technology for the Surgical Technologist, publisher Delmar Learning, ISBN0766806626
- Surgical Technology for the Surgical Technologist: A Positive Care Approach, Caruthers, et al Delmar Publishers (2000)
- Berry & Kohn's Operating Room Technique, publisher Mosby, ISBN 0323019803
- Alexander's Care of the Patient in Surgery, by Rothrock. publisher Mosby, ISBN 0323016227
- Pocket Guide to the Operating Room, publisher F.A. Davis, ISBN 080360033X